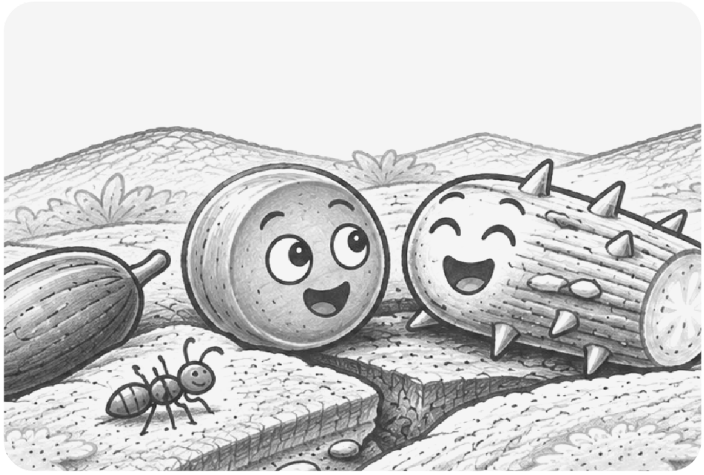
SEMENTE DO SERTÃO

Diário de campo



Este diário é de _____

Escola e turma _____

Comecei em ____ / ____ / _____

Terminei em ____ / ____ / _____

Aqui pode rabiscar, errar, apagar e desenhar. É assim que cientista de verdade trabalha.

A minha pergunta



Eu morava dentro de um fruto e todo dia perguntava: como será o mundo lá fora? E você, o que quer descobrir?

Pense em **sementes, plantas, chuva ou água**. Toda pergunta vale, até as que parecem simples, como: *por que a terra fica escura quando molha?*

Eu quero descobrir...

Eu acho que a resposta é...

Esse "eu acho" é o seu palpite. Cientista chama isso de **hipótese**. Não precisa estar certo!

Agora desenhe a sua pergunta

Faça como a Selena



Antes de brotar, eu cheirei a terra. Estava molhada só por cima! Então eu esperei.

Pegue **dois punhadinhos de terra**. Deixe um seco e molhe o outro com um pouco de água. Agora use os seus sentidos:

	Terra seca	Terra molhada
Que cor tem?		
Que cheiro tem?		
Como é no dedo?		

Pinte as duas terras

Esperar também é coisa de cientista

Na caatinga, muitas sementes ficam quietinhas esperando a chuva que molha a terra bem fundo. E você, já teve que esperar a hora certa para alguma coisa?

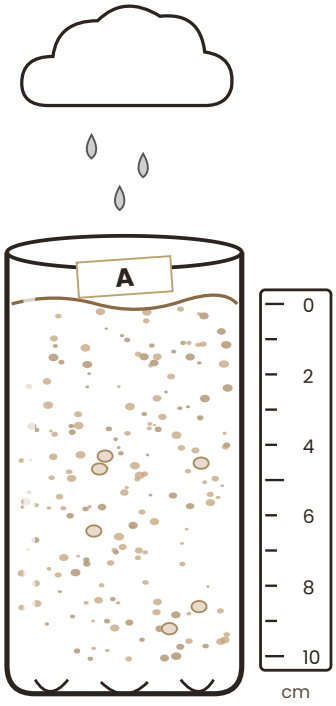
Hora de apostar



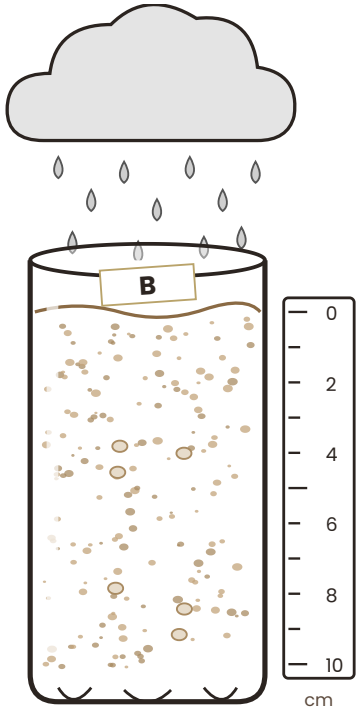
Será que eu estava certa? Dá para testar com duas garrafas de terra seca.

Na garrafa **A** vai cair uma **chuvinha**. Na garrafa **B**, uma **chuva longa**. As duas têm a mesma terra seca, na mesma altura.

Antes de ver o vídeo 6, pinte de marrom-escuro até onde você acha que a água vai chegar em cada garrafa.



Chuvinha
50 ml de uma vez, bem devagar



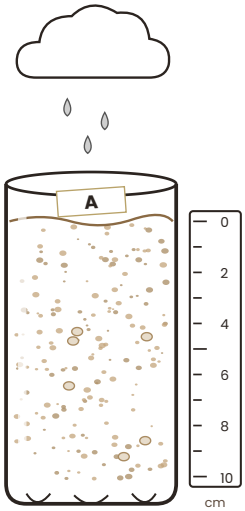
Chuva longa
50 ml, 5 vezes: 250 ml

Eu acho que na garrafa B a água vai mais fundo / menos fundo / igual, porque...

Circule a sua aposta na frase acima antes de explicar.

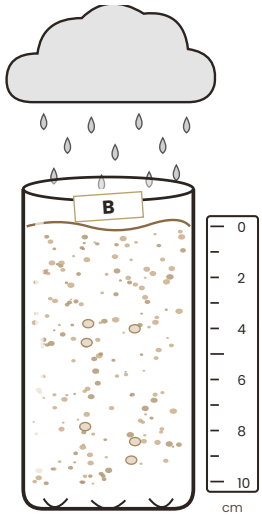
O que aconteceu?

30 minutos depois, olhe pela parede da garrafa. A terra mais escura mostra até onde a água chegou. **Pinte o que você viu.**



Chuvinha

a água desceu _____ cm



Chuva longa

a água desceu _____ cm

Para medir: enfie o palito até o fundo, puxe devagar e meça a parte suja de terra úmida.

Compare com a sua aposta: ◯ acertei ◯ quase ◯ errei

Errar faz parte. Toda vez que uma previsão não dá certo, a gente aprende alguma coisa nova.

No dia seguinte

Toque a terra de cima de cada garrafa. Como ela está?

Se você fosse uma semente...

...em qual garrafa ia querer brotar? Por quê?

Pergunta para levar para casa

Onde a água da chuva fica guardada na sua comunidade? Pergunte para alguém da sua família.

Copo-janela



Quando a chuva longa chegou, a minha casca se abriu. Adivinha o que saiu primeiro?

Montei o meu copo-janela no dia ____ / ____ / _____

A minha aposta

O que vai aparecer primeiro? ◯ a raiz ◯ o caule

A raiz vai crescer para... ◯ cima ◯ baixo ◯ os lados

Desenhe como você imagina o seu feijão daqui a uma semana

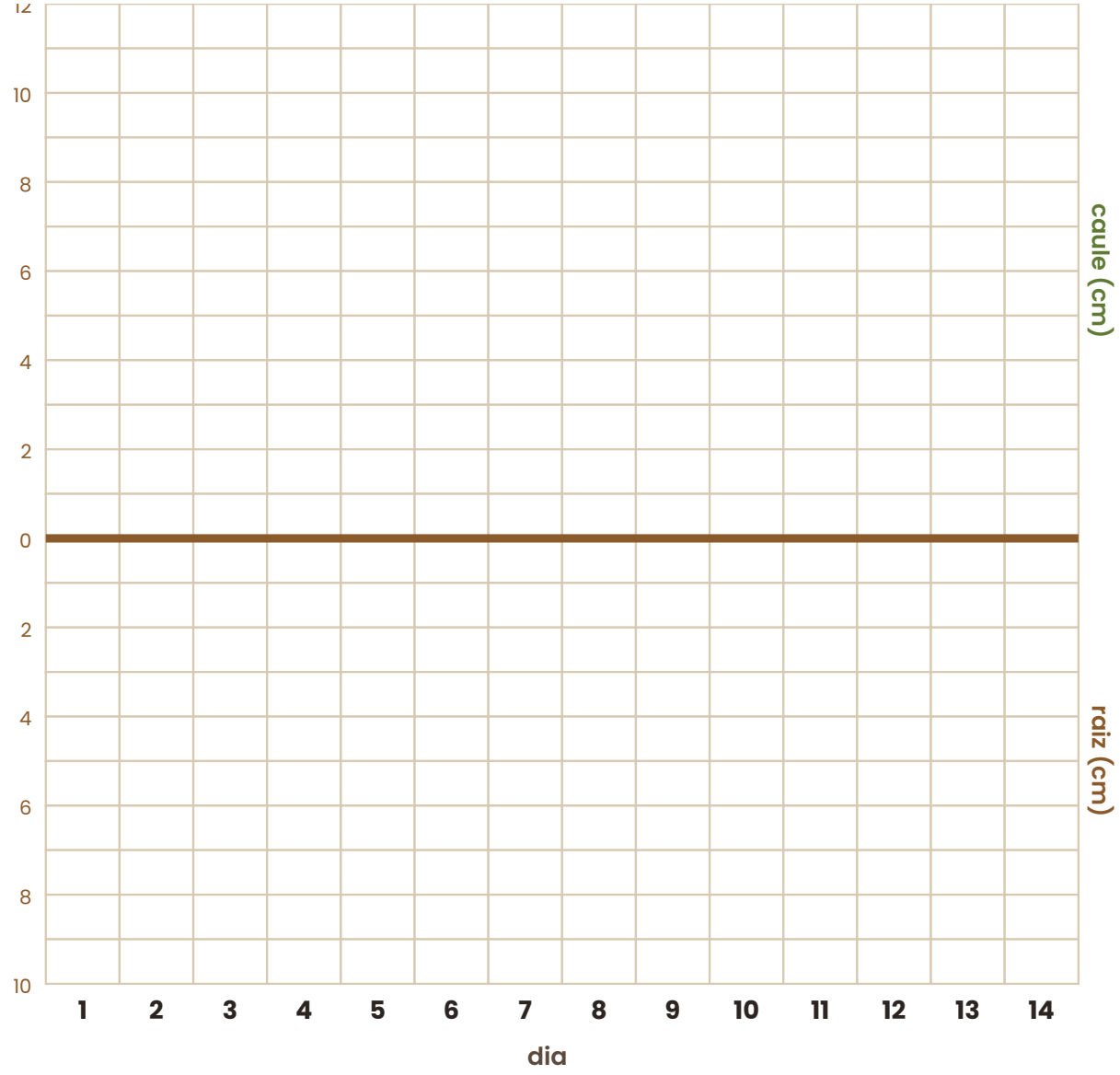
A linha tracejada é a altura do feijão no copo.

Para pensar

Debaixo da terra, fios de fungo ligam uma planta na outra. A Selena usou essa rede para ajudar as sementes apressadas. Você já ajudou alguém que ficou para trás?

O gráfico do feijão

Todo dia, meça com a régua e **pinte um quadradinho para cada centímetro**: o caule em verde, para cima da linha; a raiz em marrom, para baixo. Se faltar meio centímetro, pinte meio quadradinho.



No fim, olhe o desenho que se formou: quem cresceu mais rápido no começo, a raiz ou o caule? Se o papel começar a secar, molhe só um pouquinho.

O meu feijão, de perto

Desenhe o que você vê pelo lado de fora do copo. Se tiver uma lupa, use!

Dia 3

Já apareceu uma pontinha branca? Para onde ela vai?

Dia 5

A raiz ganhou fiozinhos? O caule começou a subir?

Dia 7

Primeiro a raiz, depois subir! Ficou parecido com o que você imaginou?

Dia 14

Último dia. O que mudou desde o dia 3?

O que eu descobri



Passaram-se muitos anos e eu virei uma planta cheia de flores. E você, o que aprendeu nessa aventura?

Volte na página 2 e leia a sua pergunta de novo.

A minha pergunta era...

Hoje eu sei que...

Agora eu fiquei curiosa ou curioso para saber...

Desenhe a sua maior descoberta

Palavras que aprendi

Explique cada palavra do seu jeito e faça um desenho para ela. Pode voltar nos vídeos se precisar.

dormência

vídeo 3

Com as minhas palavras:

radícula

vídeo 4

Com as minhas palavras:

nome científico

vídeos 5 e 8 · exemplo: *Pereskia bahiensis*

Com as minhas palavras:

Devagarinho, sem desistir, primeiro a raiz, depois subir.